

Disszemináció – Málta

Az Erasmus + program keretében 2025. augusztusában Máltára utazhattam, hogy az angol nyelvi kompetenciámat, tudásomat fejleszthessem. A Malta Lingua nyelviskolába tölthettem el egy teljes hetet. Az első napon a korábban kitöltött online teszt eredményeim alapján egy beszélgetésen vettem részt, mely a csoportba sorolásomat segítette. A nyelviskolában senki sem beszélt a magyar nyelvet, rá voltam kényszerítve az angol nyelv használatára. A teszt A2 és B1 szintre sorolt be, de a személyes találkozó alátámasztotta az addigi tapasztalataimat – nem merek beszélni, kommunikálni. Ha valaki ilyen problémával küzd, bátran ajánlhatom számára ezt a nyelviskolát, Málta nyelvi környezetét. Az iskolában ugyanis nagyon befogadó a légkör, kedves, mosolygós emberek vesznek körül. A fókusz mindig a helyes, jó dolgokon, a tudáson van, a hibákat csupán javítják, a tanulás részeként kezelik. E mellett St. Julien-ben is mindenki angolul beszél, bárkihez fordultam megértő figyelemmel kommunikált velem. A nyelviskolától kaptam egy nyakba akasztható diákigazolványt, melyet a városban mindenki ismert és azt jelezte számára, hogy segítenie kell az angol nyelv tanulását a viselője számára. E mellett bizonyos helyeken árendeménnyel is járt, ami nagyon kedves gesztus volt a nyelviskola részéről.



Az első napon megkaptam a heti órarendemet és tájékoztattak arról, hogy az aulában lévő falitáblákon mindig ki lesznek rakva a fontos információk az egész hétre, ott tudok jelentkezni a különböző foglalkozásokra, programokra. Az épület több szintes volt és a tetőn kialakítottak egy pihenő részt is, ahol a hosszabb szünetekben egy kis medence partján beszélgethettem a többi tanulóval, akik a világ minden tájáról érkezhettek. Így megtapasztalhattam azt, hogy más is küszködik azokkal a problémákkal a nyelvtanulással kapcsolatban, amikkel én, illetve hallhattam különböző akcentussal az angol nyelvet.

A csoportom viszonylag stabil volt, de időnként jött egy-egy új diák, előfordult olyan is, hogy összevontak minket egy másik csoporttal. Két tanárom volt, de a többi tanárhoz is fordulhattam bármikor segítségért. Az órák fókuszában a beszéd állt, melyet párokban és csoportosan is gyakorolhattam. Jelentkeztem plusz órákra is, mely a beszélgetést erősítette, illetve nyelvtani

segítséget is nyújtott. Kaptunk írásbeli házi feladatokat is, melyeket mindig elkészítettem, mert érdekesek voltak és a társalgási képességet támogatták. A feladatlapokhoz szakszerű magyarázatokat kaptam a tanároktól, akiktől bátran lehetett kérdezni, ami szintén a kommunikációt a beszédkésztséget fejlesztette. Nagyon sokat viccelődtünk, nevettük a csoporttal, megismertük kicsit egymás országát, életét. Fantasztikus hatással volt rám ez az egy hét. Az utolsó napon tesztet írtunk, majd átvehettem az oklevelet, mely igazolja, hogy sikeresen elvégeztem a tanfolyamot.



A faliújságon lévő információkat rendszeresen nyomon követtem, mert abból is lehetett tanulni. Feliratkoztam több szabadon választható programra is: utazás Valettába, evezős túra és egy egész napos kirándulás Gozo szigetére, mely a tanfolyamot követő hétvégén volt.

Az iskolám Örökös Ökoiskola, ezért számomra fontos szempont volt, hogy a fenntarthatóságot tetten érjem Máltán is, és haza tudjam hozni a jó gyakorlatokat.

A faliújságon láttam is erre jó példát. Egy fa lombjára lehetett írni azokat az ötleteket, melyeket megvalósítva az iskola fenntarthatóbbá válik. A megvalósított kéréseket kipipálták, ezzel jelezve, hogy figyelik az ott megjelenő igényeket és folyamatosan fejlődnek.



Ez a tanfolyam jó alapot adott ahhoz, hogy a későbbi Szlovéniai látogatásunkkor én mutassam be angolul az iskolánkat, a kerületünket. Könnyebben kommunikáltam a szlovén pedagógusokkal, az iskola vezetésével. Ljubjana-ban már magabiztosabb voltam a városnézések, túrák során is.

Budapest, 2025. szeptember 1.



Salamon Péterné
igazgató