

# PEVI

*Petőfisek Világa*

---

2013/14 szeptember-október

**COOL**  
in the *School*



**Let's smile!**

## **Táborok, kirándulások**

Negyedszerre Akaliban!

Az 5.c első kirándulása

Erdélyi beszámoló

## **Nyári napló**

Interjú a másodikosokkal

Ein Sommer In Deutschland

A nyaram Horvátországban

**JÓ TUDNI!!**

**FOGADÓÓRÁK, 17:00 –18:30 : OKTÓBER 7.  
NOVEMBER 11. , DECEMBER 2.  
ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28-TÓL 31-IG.  
TÉLI SZÜNET: DECEMBER 23-TÓL JANUÁR 3-IG  
ELSŐ FÉLÉV VÉGE : JANUÁR 17.  
FÉLÉVI ÉRTEŚÍTŐ OSZTÁSA: JANUÁR 24.  
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET: JANUÁR 28.**

[illegible]

ménye alakult ki, hogy a folyékony írást tanulni és tanítani kell, ezért picit nehezebb, mint a nagybetűs írástanulás. Úgy vélekedik: „a gyerekek, ha óvodás korban tudnak valami iskolásat, az az olvasás”- de kifejti, hogy már ilyen korban is érdeklődnek a betűk és az írás iránt. Ez jó dolog, és ami magától jön, az a természetes. Külön tanítani nem kell – mondja határozottan. A Meixner módszert azért is szereti, mert kiküszöböli az eltérő szociális háttérből fakadó hátrányokat. Úgy vélekedik, hogy ez a módszer szintre hozza, megalapozza az írás-olvasást, hogy a gyerekek nyugodtan léphessenek tovább a második, illetve harmadik osztályba. A kiállításon a sok-sok füzet között ott van Antal Sára füzete is. Ő rajzolni szeret a legjobban, de az írást már arra használja, hogy az elkészült rajzai alá címet, és kis magyarázatokat ír. Az iskolában négy első osztály indult, ebből háromban a Meixner módszer szerint tanítanak, a negyedikben pedig a Mozaik tankönyvcsalád elemző-összetevő útmutatásait alkalmazzák.

Madarász Ákos, Jovanovski Alexandra 8.a

Balogh Bea tanárnő





# ISKOLÁK KÖZELBEN - TÁVOLBAN



## Japán

1. Tudtad, hogy a japán gyerekek tanáraikkal együtt negyed órán keresztül maguk tisztítják az iskoláikat? Ennek köszönhetően a fiatal generáció már vigyáz a tisztaságra és igényli is azt.
2. Tudtad, hogy a kutyatartó japán polgároknak kötelező egy csomagot vinni magukkal, amibe beleteszik a kutya elejtett ürülékét? A higiénia és buzgóságuknak köszönhetően a tisztaság a japán erkölcs részévé vált.
3. Tudtad, hogy a takarítókat Japánban „egészségmérnöknek” nevezik? Havi 1,3- 2,2 millió Forint között keresnek, illetve írásbeli és szóbeli vizsgán is részt kell venniük?
4. Tudtad, hogy Japánnak egyáltalán nincs természetes erőforrása? Évente több száz földrengésnek van kitéve, mégis a világ 2. legnagyobb gazdasági hatalmává vált.
5. Tudtad, hogy Hiroshima mindössze 10 év alatt visszanyerte az atombombázás előtti gazdasági színvonalát?
6. Tudtad, hogy Japánban tilos telefont használni a vonatokon, éttermekben és bármilyen fedett helyiségben?
7. Tudtad, hogy a japán diákok elsőől hatodik osztályig etikáról és emberi kapcsolatokról tanulnak?

8. Tudtad, hogy a japánok az egyik leggazdagabb nép, mégsem alkalmaznak bejárónőt vagy takarítót? A szülők és a gyermekek felelősek a háztartásért.
9. Tudtad, hogy az első három évfolyamon nincs vizsga az iskolákban? Az oktatásuk célja, hogy a gyerekek személyiségét fejlesszék és magukévá tegyék az alapvető szabályokat, nem pedig az, hogy az elméletet bemagolják, majd visszamondják.
10. Tudtad, hogy egy büfében a japánok csak annyit esznek, amennyi még nem veszik kárba? Nem dobnak ki ételt, és nem pazarolják azt.
11. Tudtad, hogy a vonatok átlagos késése Japánban 7 másodperc ÉVENTE? Nagyra becsülik az emberek idejét és másodpercre pontosak.
12. Tudtad, hogy a gyermekek az iskolában minden étkezés után megmossák a fogait? Figyelnek az egészségre már a gyermekévekben is.
13. Tudtad, hogy a tanulók fél óra alatt eszik meg ebédjüket, ezzel is biztosítva a lehető legjobb emésztést?

**Amikor erről kérdezték az embereket azt válaszolták:** - Ezek a tanulók alkotják Japán jövőjét!

Verli Alexa 8.a

## Macedón iskolák

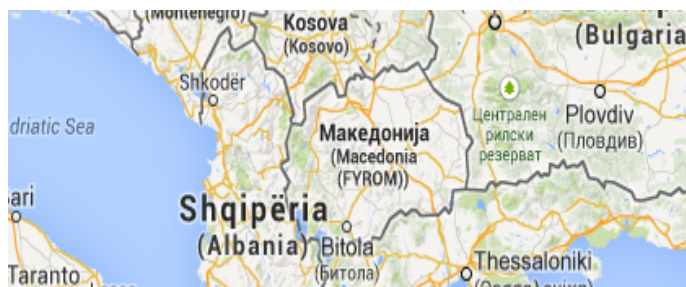
**Tudtátok, hogy a macedón általános iskolába kilenc évig járnak a gyerekek? Jaj!!!**



Szüleim Macedóniában jártak általános iskolába. Tőlük hallottam, hogy ott korábban, már öt évesen beültetik a gyerekeket az iskolapadba. Ekkor még örömmel ismerkednek az új környezettel, betűkkel, számokkal és az izgalmas feladatokkal. Ezt az évet makedónul úgy mondják „забавиште” (zabaviste). Mivel Macedóniában nagyon sok a gyerek, ezért a tanítás délelőtt és délután folyik. Náluk nincsen őszi és tavaszi szünet, amit nagyon sajnálnak a diákok, de a téli és nyári szünet néhány nappal hosszabb.

A Szkopje melletti Vodno-hegyen található a Balkán legnagyobb keresztje, 76 méter magas, 400 tonna fémből több mint két évig készítették. 500 reflektor világítja meg, így 80 kilométerre ellátszik.

Jovanovski Alexandra 8.a



# EIN SOMMER IN DEUTSCHLAND

## Nyári élmények Németországban, 4 Wochen in Deutschland,

2006-tól hat évig jártam a Petőfi Sándor Általános Iskola Gimnázium és Szakközépiskolába. 2012. szeptember óta az ELTE-TÓK-on Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon tanulok. Petőfis éveim alatt minden évben volt lehetőségem németül tanulni iskolai kereteken belül. Tanárainnak köszönhetően (Villányi Márta és Fiziker Róbert) megszerettem a német nyelvet és megtanultam, hogyan lehet hatékonyan elsajátítani egy nyelvet, ami a mai világban mindenképpen jó befektetés, bárhol is képzelem el az ember a jövőjét. Így sokat fejlődött a német tudásom. Idén nyáron, az egyetemen lehetőséget kaptam, hogy eljussak Fellbach-ba, ahol részt vehettem egy négy hetes nyári gyakorlaton egy gyermekintézményben. Sokat jelentett nekem, hogy életemben először járhattam Németországban, hosszabb időt tölthettem idegen-nyelvi környezetben; és sokat fejlődhettem szakmai szempontból is.

A nyár legemlékezetesebb eseménye volt, találkozhattam német emberekkel, bepillantást nyertem a kultúrájukba, életstílusukba és a gyakorlólhelyen pedig gyermeknevelőket, gyerekeket ismerhettem meg. Fellbach egy fejlődő, jól szervezett kisváros Stuttgart közelében, nagyon érdekesnek találtam, hogy milyen sokféle nemzetiségű ember (török, spanyol, olasz, görög, horvát) él itt. Budapesti lévén külön élményt jelentett egy kicsit nyugodtabb helyen tartózkodni. Érdekes volt a pedagógiai szemléletből meríteni, meglátni hogyan működik egy óvoda Németországban. Úgy tudom ott is, mint hazánkban kötelezővé vált, hogy gyermekek 3 éves kortól óvodába járnak. Baden-Württemberg tartományban az

óvodák 0-6 éves korú gyermekeket fogadnak egész vagy félnapos ellátással. Szívesen vettem részt a gyerekcsoportok életében (körjátékok, játszótérre kísérés, születnapok ünneplése, gondozási feladatok). Örültem, hogy hosszabb gyakorlatra válhattam az egy éves elméleti tanulmányokat, közelebb juthattam a valódi szakember, pedagógus fogalmához, láthattam valódi nevelési helyzeteket jó megoldásokkal. A nevelők velem is kedvesek, segítőkészek és türelmesek voltak a gyerekekkel is megismerkedtem, a bizalmukba fogadtak, tőlük is sokat tanultam, nemcsak németül. Zárásként szeretnék mindenkit a (német) nyelvtanulásra buzdítani, kortól, életmódtól függetlenül és szeretnék köszönetet mondani tanárainknak, akik segítségével mindez megvalósulhatott

Kovács Lilla



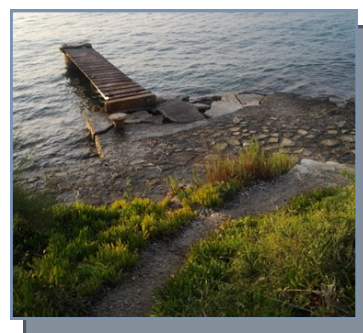
## A NYARAM HORVÁTORSZÁGBAN

Az oda út, az igaz, hogy nagyon hosszú volt, de azzal, hogy éjszaka hajnali 2-kor indultunk el, az sokban segített, hogy rövidebbnek tűnjön. A 800 km-t, ami kb. 8 órai útnak felelt meg odafele, annak a felét alvással töltöttem. Igaz a vége felé, már elég kényelmetlen volt hátul. Viszont, amikor elértük Splitet - a kikötővárost - és onnan komppal elindultunk Solta szigete felé, az már maga volt a ráhangolódás a nyá-

ralásra. A sziget elég kicsi volt, elég könnyű volt bejárni. Ami nagyon meglepett az volt, hogy egyetlen egy központja volt, és ott volt minden. Nagy bevásárló központ, posta stb. Minden nap lementünk a partra fürdeni és napozni. Az utóbbinak nem nagyon volt hatása, mivel nagyon fehér a bőröm. Az esti sétákat sem hagyhattuk ki a naplementében, gyönyörű látványt nyújtott. És az időre sem panaszkodhat-

tunk, az eső egyszer sem esett - bár néha nagyon úgy tűnt, hogy leszakad az ég - szinte végig sütött a nap. Egyedül azt a rengeteg lépcsőt nehezményeztem, amik az apartmanunkhoz vezettek. :D

Verli Alexa 8/A





# Negyedszer Akaliban!

A Vándormadár Alapítvány idén negyedik alkalommal szervezte meg nyári táborát a Balatonnál a Petőfi iskola tanulóinak.

Sajnos Újbuda Önkormányzata idén nem támogatta a programjainkat, de a szűkös keret ellenére jól éreztük magunkat, igyekeztünk kihasználni a város által nyújtott programlehetőségeket.

Faházakban laktunk néhány méterre a strand bejáratától. Velünk érkezett meg a kánikula, így minden nap estig a strandon voltunk. Vízibicikliztünk, csúszdáztunk, strandröplabdáztunk, fagyiztunk.

A Tájmúzeumban időutazást tettünk, betekinttünk elődeink életébe. Láttunk szabadkéményes (füstös) konyhát, archív fényképeket a balatonfelvidéki emberek életéről, a halászatról, nádvágásról. A padláson régi tárgyakkal (katonaláda, bölcső, fakutya, szigony, házioltár) ismerkedtünk.

Éjszakai túrán vettünk részt, dalpárbajt vívtunk a gólyatáborosokkal, és meghallgattuk Sipos F. Tamás koncertjét.



## Az 5.c első kirándulása

Egy szép napon a tanárunkkal, Zsuzsa nénivel megbeszéltük, hogy elmegyünk a Kopaszi gáthoz a Sportágválasztó napra.

Szeptember 7-én, szombat reggel 9-kor találkoztunk az iskola előtt. 10 gyerek és 9 kísérő jött el. Sokat gyalogoltunk a sátrak között, de végül mindenki megtalálta a neki legjobban tetsző sportokat. Ki lehetett próbálni: a vívást, a nyilazást, a jégkorongozást, az amerikai focit, a trambulinozást, a kenutazást és végül a hajóhintán fejeztük be a napot. Sajnos csak ennyi fért bele, mert 1 óra-kor haza kellett mennünk ebédelni. Remekül éreztük magunkat, íme néhány kép bizonyítéku.



Kovács Zsófia Johanna 5.c

## ÚTI BESZÁMOLÓ ERDÉLYBŐL

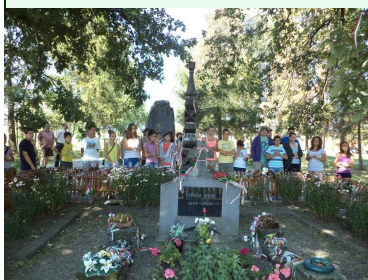
**Idén harmadik alkalommal vettek részt egyhetes nyaraláson a Petőfi Sándor Általános Iskola tanulói Erdélyben.**

Újbuda Önkormányzata által szervezett csereüdülésen 20 gyermek utazott Marosvásárhelyre.

Hónapokkal ezelőtt megkezdődött a lázas készülődés, tervezgetés, mindenki nagy izgalommal várta az indulást. Ábel bácsiék Marosvásárhelyről már ismerősként fogadtak, szeretettel gondoskodtak arról, hogy jól érezzük magunkat, sose unatkozzunk. Hát program az volt bőven!



Az első napokat Szovátnán töltöttük. Fürödtünk a Sárgatóban és a híres **Medve-tóban**. Túráltunk **Rapsonné várához**, és ittunk az Áprily-forrásból. Ezután egy kétnapos buszos kirándulás következett. A sóvidéket elhagyva megálltunk Korondon, majd Farkaslakán Tamási Áron sírjánál elénekeltük a Székely himnuszt.



**Szejkefürdőn** a legnagyobb székely, Orbán Balázs sírjához székelykapuk során át sétáltunk fel a Borvízoldalba, egykori birtokára. Ezután a „legmagyarabb” város, Székelyudvarhely következett. Az Emlékezés Parkjában Báthori István, Bem apó, Bethlen Gábor, Bethlen István, Csaba királyfi, Fráter György, Hunyadi János, Kós Károly, Nyirő József, Rákóczi Ferenc, Szent László, Wesselényi Miklós, Vándor Székely szobránál elevenítettük fel ismereteinket.



**Brassóban** megnéztük a Fekete templomot, melyet a 1689-es hatalmas tűzvész óta neveznek így. Felvonóval érkezünk a 925 m magas Cenk-hegyre, ahol óriási fémbetűkből a város neve van kirakva. Fantasztikus kilátás nyílt a városra. Lefelé az utat gyalog, néhol fenéken csúsztatva egy izgalmas erdei ösvényen tettük meg. Segesvár számunkra Petőfi Sándor miatt fontos, de a szász városhoz még számos érdekesség is kapcsolódik, mint a Drakula-kultusz, az Óratorony, a 172 fokok Diák-lépcső, melyen a fiúk pár perc alatt végigszaladtak.

A **gyulafehérvári** Szent Mihály Székesegyházban nagyjaink sírhelyéhez látogattunk el, mint Bethlen Gábor, I. Rákóczi György, Hunyadi László, Hunyadi János, János Zsigmond, Izabella királyné, Bocskai István, Martinuzzi Fráter György. A túra utolsó állomása Nagyenyed volt. Betértünk a Bethlen Gábor által alapított nagyhírű református kollégiumába. Sok neves ember került ki falai közül, innen indult ázsiai útjára Körösi Csoma Sándor.



Marosvásárhelyen töltöttük erdélyi utunk utolsó napjait. Megcsodáltuk a híres Rózsák terét a szeecessziós épületeivel, ortodox Katedrálisával. A gödöllői művészek tervei alapján készült Kultúrpalotában Róth Miksa üvegablakain Erkel, Rákóczi, Kossuth, Deák, Ferencz József ismerős képeit fedeztük fel. A velencei tükrökkel díszített tükörteremben a székely mondakör részleteit láthattuk. A Teleki-ház homlokzatán elolvastuk, hogy itt volt Bem apó utolsó szálláshelye a segesvári csata előtt. Végigsétáltunk a marosvásárhelyi váron, és bejutottunk a XIII. századi Vártemplomba is. A tikkasztó hőségben strandoltunk és csónakáztunk a Víkend Szabadidőközpontban.



**Medve-tó** A Görgényi-havasok alatti völgyet egy heves földmozgás következtében elöntötte a közeli sósforrások vize, és létrejött a nevezetes Medve-tó. Magas sótartalma okozza, hogy a fürdőzők valóságban lebegnek a tó felszínén. A tó heliotermikus tulajdonságú, a beömlő patakok kis fajsúlyú édesvize vékony réteget képez a tófelszínen, mely átengedi a napsugarakat, melyek aztán fölhevítik a mélyebb, sóban dús vízrétegeket.

Köszönjük Andi néninek a szép kirándulást!



## Rapsonné-vára

„Ennek előtte sok száz esztendővel élt Udvarhelyen egy szépséges szép özvegyasszony. Temérdek földje, kincse volt, maga sem tudta, hogy miye van. Volt ennek a szép asszonynak egy vára is, Parajd és Szováta között. Még ma is megvan az omladéka, s úgy hívják, hogy Rapsonné-vára.

Ez a Rapsonné olyan erős vallásos asszony volt, hogy minden vasárnap Kolozsvárra hajtatott misét hallgatni. Az ám, csak hogy messze van ám Kolozsvár Udvarhely székétől, rossz is volt az út akkoriban, s Rapsonné mindegyre elkésett a miséről.

Egyszer, mikor elakadt a négylovas hintaja, azt mondja nagy mérgesen:

– Ördögnek való útja, rajtad sem járok többet!

Abban a minutumban csak eléugrik egy ördög, s mondja Rapsonnének:

– Szólítottál, itt vagyok, szép asszony!

– Szólított az ördög – mondta Rapsonné –, mit akarsz?

– Hallottam, hogy mérgelődöl a rossz útra. Mit adsz, ha jó utat csinállok a váradtól Kolozsvárig?

– Kérj akármennyit, megadom, csak jó utat csinálj!

– Jól van – mondá az ördög –, adj nekem két hegy aranyat s egy völgy ezüstöt, annyiért megcsinálom az utat. Kezet csaptak, s az ördög még az éjjel olyan utat csinált Kolozsvárig, hogy a szoba földje sem lehetett simább.

Ment Rapsonnéhoz reggel, s jelentette.

– No, Rapsonné, kész az út, fizess!

– Mindjárt, mindjárt ördög barátom, csak várj egy kicsit. Azzal benyúlt a ládája, s kivett két arany és egy ezüst pénzt, aztán visszament, és az ördög szeme láttára a két aranyat a két mellére, az ezüstöt a két melle közé tette.

– Itt a két hegy arany, s az egy völgy ezüst, vigyed – mondta Rapsonné, s akkorát kacagott, hogy csengett belé a vár.

Megharagudott az ördög, de szörnyen. Azt mondta:

– No, így még rá nem szedtek, de megállj, Rapsonné, ezt megkeserülöd!

Elszaladt nagy haraggal, fütttyentett egyet, s hát ami ördög volt a pokolban, mind fölszaladt a föld színére, s egy szempillantásra elrontották a szép utat."



### Áprily Lajos: Március

A nap tüze, látod,  
a fürge diákot  
a hegyre kicsalta: a csúcsra kiállt.  
Csengve, nevetve  
kibuggyan a kedve  
s egy ős evoét a fénybe kiált.

Régi, kiszáradt  
tó vize árad,  
néma kutakban a víz kibuzog.  
Zeng a picinyke  
szénfejű cinke  
víg dithyrambusa: dactilusok.

Selymit a barka  
már kitakarta,  
sárga virágját bontja a som.  
Fut, fut az áram  
a déli sugárban  
s hőkken a hó a hideg havason.

Barna patakja  
napra kacagva  
a lomha Marosba csengve siet.  
Zeng a csatorna,  
zeng a hegy orma,  
s zeng – ugye zeng, ugye zeng a szíved?



Hunyadi sírja



Brassó a Cenk-hegyről





## EZT ADD ÖSSZE!!!

Szeptember 20-án a tanárok szakmai napon vettek részt.

Melyik városban készültek a fényképek?

Kit ismertek fel az árnyékes fotón?

A színes kép segítségével lesz.

Megfejtéseket küldjétek a PEVI email címére



## JÖNNEK A VIDÁM HÉTKÖZNAPOK !!



Polizist: „Deine Lampe am Fahrrad funktioniert nicht. Du musst absteigen und es schieben.  
Schüler: „Hab ich schon probiert. Dann funktioniert es auch nicht.”

Irodalom órán:

- Pistike, neked ki a kedvenc íród?
- A papám. Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

Teacher: - Fred, the story you handed in called „Our Dog” , is exactly like your brother's.”

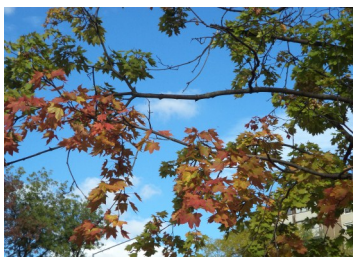
Fred: -” Of course. It is the same dog.”

@



Iskolánk aulája egy akváriummal gazdagodott a tanév elején, az új „lakók” gondozását Bihari Balázs és Roudot Gergő vállalták, a 6.b osztályból.

Itt van az ősz, itt van újra, s szép mint mindig , énekelem.....



Várjuk továbbra is leveleiteket, ötleteiteket: [petofisekvilaga@gmail.com](mailto:petofisekvilaga@gmail.com)

Szerkesztők: Al Hajjar Viktor 7.b, Jovanovski Alexandra, Madarász Ákos, Szerdahelyi Zsanett, Verli Alexa 8.a, Straub Noémi, Nagy Andrea 7.a Villányi Márta tanárnő

Felölös kiadó: Petőfi Sándor Általános Iskola

