

P·E·V·I



ÖKOISKOLA CÍM



FARSANG A 70-ES ÉVEK
JEGYÉBEN

A KIS PACSIRTÁK ARANYAT
NYERTEK

ANGOLOS RIPIRTOK

„MI IS FELSZÁLLTUNK”
VENDÉGÜNK VOLT
FARKAS BERTALAN

KENGURUK FÖLDJÉN

KAPCSOLATOK KIÁLLÍTÁS

PIZZA SÜTÉS



„Van minálunk hajcihő, kitűnő hangulat...”



„Ökoiskola = kiváló iskola”

2014. január 25-én ünnepélyes keretek között kapta meg Iskolánk az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Vidékfejlesztési Minisztérium tisztségviselőitől az Ökoiskola cím elnyerését tanúsító oklevelet.

Miért érdemeltük ki a címet? Az elmúlt években a környezettudatos programok megvalósításával megpróbáltuk tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, megpróbáltunk minél kisebb károsodást okozni környezetünknek. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a legfőbb célunk. Ehhez a célkitűzéshez járultunk hozzá az iskolafejlesztő munkánk során azzal a sok élményt nyújtó közös munkával, melyhez a szülőktől nagyon sok segítséget kaptunk. Az ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesül a környezeti nevelés, hanem az iskolai élet minden területén. A helyi környezeti értékek részét képezik az iskola pedagógiai munkájának. A cím mindenkit kötelez arra, hogy az eddig végzett munkát folytatni kell.



dr. Pereszlényiné Kocsis Éva
Igazgató

KIS PACSIRTÁK

Az ötödik és hatodik osztályos Kis Pacsirták kiemelt aranyat díjat kaptak a kerületi népdalversenyen, így ők képviselhetik Újbudát a budapesti fordulóban.



A tagok:

D. Molnár Anikó, Palmer Sylvia, Szabados Laura, Nánási Mónika, Aliczky Valéria, Perendy Laura, Reizer Dalma, Kiss Olívia.

GRATULÁLUNK!



KEDVES GYEREKEK!

Készítsetek iskolánkról egy kisfilmet, prezentációt!

„Ilyenek vagyunk” - ISKOLÁNK GYERMEK SZEMMEL

Terjedelme: 3-5 perc, prezentáció: 15-20 dia.
Kíváncsiak vagyunk, miért szeretik iskolánkat, ki hogyan érzi magát benne, mi a kedvenc tárgyak.

Az alkotásokat „szakmai zsűri” fogja elbírálni, mely tanáraitokból áll. Minden osztályból minimum egy pályamunkát várunk!

Beadási határidő: február 28.

Díjazás: Minden résztvevő elismerő oklevelet kap, az első három alkotás a Petőfi Gálán kerül bemutatásra, a legjobb pedig iskolánk bemutató anyagává válik.



Két angol nyelvtanár érkezett az iskolánkba, velük beszélgettünk. Kértük, meséljenek kicsit magukról, majd az alábbi, közösen felsorolt szavakra kellett asszociálniuk.

Szécsi Judit tanárnő

- Egy szakos angol nyelvtanárként végeztem, korábban tanítottam más iskolákban, legutoljára egy magán iskolában. Onnan jöttem december elején ide. Jelenleg a három 6. osztályban és az 5. c osztályban tanítok.

- Egyik nap éppen erről beszélgettünk a gyerekekkel, adatokat írtam fel a táblára, hogy a Föld lakosságából 327 millió ember beszéli anyanyelvi szinten az angolt és sokan még második nyelvként is. Megállapítottuk, miért szükséges a nyelvtanulás, majd azt a következtetést vontuk le, hogy a mai világban bizony nagyon fontos nyelvet tanulni.

- A nyelvtanítás egy érdekes dolog, mert nem csak meg kell tanítani a nyelvet, hanem meg is kell szerettetni a gyerekekkel. Technikát is kell adni a gyerekeknek arra, hogyan tanulják, mert nehéz és unalmas is lehet. Feketén-fehéren van leírva és nem megy a fejükbe. Ezért tippeket kell nekik adni, hogyan kezdjenek neki.

- A nyelvhasználat az előző, már meglévő ismeretekhez kapcsolódik, egymásra épül. Azt szoktam mondani, hogy ez egy globalizált világ, mert akármerre nézünk egyszerűen nem tudjuk elzárni az információt. Itt Budapesten nem csak magyarul, hanem angolul is megtalálunk mindent, például a villamoson is. Tehát a nyelv nagyon fontos.



- A módszerek a korosztálytól függenek. Akik írni és olvasni még nem tudnak, azoknak még a mondókák és a színezés válik be. A következő réteg a kisiskolások. Nagyon sok információ ömlik be anyanyelvi szinten számukra, ezért meg kell találni a legmegfelelőbb módszert. A nagyobbaknál pedig le kell ülni és meg kell tanulni. Itt az a legjobb, ha valamihez kötjük, például egy nyelvtani szabályhoz. Van az aktív és a passzív tudás. Az aktív ismeretet bármikor tudjuk alkalmazni, használni, a passzív pedig beivódik és valamikor előjön. Ehhez minden nyelvtanulónak kitartást, sikert kívánok.

N
Y
E
L
V
T
A
N
U
L
Á
S

N
Y
E
L
V
T
A
N
Í
T
Á
S

N
Y
E
L
V
H
A
S
Z
N
Á
L
A
T

M
Ó
D
S
Z
E
R
E
K

Bali Mónika tanárnő

- 1999 óta élek itt a kerületben. Angol tanárként dolgoztam már nyelviskolákban, általános iskolában és középiskolában, tanítottam már óvodást és nyugdíjast is.

- Ma a nyelvtanulás rendkívül fontos. Szinte minden munkahelyen elvárás már, hogy a munkavállaló beszéljen angolul. Ha beszéltek vagy értetek angolul, akkor sokkal nagyobb a lehetőségek bármilyen szakirodalomhoz, információhoz hozzájutni. Csak beírtok a Google keresőbe, az angol találatok száma szinte végtelen. Sokkal szélesebb körben tudtok tájékozódni, nem is beszélve arról, hogy a szórakozás, a zene, a mozi, a divat, az extrém sportok, a számítógépes fejlesztések, tehát szinte minden, ami körülötünk van, angolul zajlik.

- Most már Magyarországon is talán látjuk, hogy mennyire fontos a nyelvtanítás, hogyha kapcsolatot akarunk tartani, a külvilággal, más országokkal is. Fontos elmondani, hogy a nyelvtanulás élethosszig tartó tanulás. Az lenne jó, ha az általános iskolában alapokat szerezhetnének a gyerekek, és főleg kedvet a tanuláshoz!

- Az lenne jó, ha minél több valós, élő nyelvhasználat lenne. Jó dolog lehet egy idegen nyelvű levelezőpartner, beszélgetőtárs. De az élő nyelvhasználatához tartoznak az angol nyelvű filmek, mai zenék, irodalmi alkotások is.



Mindenképpen tudomásul kell vennünk, hogy egy internet uralta világban élünk, és a számítógép szerepe nagyon fontos. Mivel mindez nagyon érdekli a gyerekeket, és napi szinten használják is, meg kell próbálnunk bevonni az IKT-s eszközöket a tanulásba, tanításba. Az angoltanulással kapcsolatban ez azért szerencsés, mert végtelen számú nagy-szerű anyagot lehet találni az interneten!

KÖSZÖNJÜK!



Kecskeméti Zsuzsanna ruhatervező
iparművész és Szőke János
szobrászművész

KAPCSOLATOK szobrok-ruhák-rajzok

című kiállítását
Szentendrén láthattuk
az ünnepek alatt.

Szeretettel gratulálunk Zsuzsa
néninek a szép ruhákhoz!



Kecskeméti Zsuzsanna
és
Szőke János

KAPCSOLATOK szobrok-ruhák-rajzok



Január 7-én délután az Il Treno
étterem pizzasütésre várta tanuló-
inkat, akik megismerkedhettek a
pizza készítés rejtelmeivel. A
résztevők a saját kezűleg elkészí-
tett pizzákat végül el is fogyaszt-
hatták.





A Valentin-nap Koreában

Közeleg a Valentin nap, a szerelmesek napja. A nyugati országokban az a szokás, hogy február 14-én a párok megajándékozzák egymást. Ezzel nem mondtam nagy újdonságot, hiszen ezt mindenki tudta. Azonban Koreában ez nem csak egy egy napos „ünnepe”. Ők igenis megadják a módját annak, hogy kifejezzék szeretetüket egymás felé. Tehát a koreaiak, egész évben, minden hónap 14. napját együtt töltik, és megajándékozzák egymást. És ha ez nem lenne elég, külön hagyomány is van, hogy kinek és mit kell adni, vagy éppen mit kell csinálni.

Január 14 - Napló nap

A párok naplót vagy naptárat vesznek egymásnak, amiben lejegyzik az összes 14-ei napot és az évfordulóikat. Szerintem ez jó, legalább nem felejtik el.



Február 14 - Piros nap:

A Valentin nap ezzel a piros nappal kezdődik meg. A lányok kezdik meg az ajándékozást, ami azt jelenti, hogy hogyha annak a lánynak tetszik valaki, akkor ezen a napon csokit, vagy más édességet illik adnia a fiúnak. Ilyenkor a kiszemelteknek nincs más dolguk, csak elfogadni az édességet. Ugyanis nem utasíthatják vissza, hamarosan kiderül, hogy miért.

Március 14 - Fehér nap:

A fiúknak igen sok időt kapnak gondolkodni, hiszen a Valentin nap következő fordulója, csak márciusban kerül sorra. Ez alatt az egy hónap alatt, kapnak időt eldönteni, hogy szeretnék-e viszonzni a lánytól kapott csokoládét. Ha pedig többet kapott, akkor nyilván azok közül kell választania. De az is létezik, hogy a fiú, nem viszonz semmit. Erre hozták létre a következő napot.

Április 14 - Fekete nap:

Ez lenne a Valentin nap 3. fordulója, amikor a lányok, akik hoppon maradtak képletesen „gyászba” borulnak. Azoknak a hölgyeknek akiknek nincsen párjuk, összegyűlnek egyfajta „ünneplésre”. Akik pedig sajnos nem kaptak semmit, mélységesen elvannak keseredve.

Ez a nap nem mindenki számára jelenti a szomorúságot, hiszen akik az előző hónapban viszonzásra találtak, azok valószínűleg, már egy párt alkotnak. Ha ez így történt, akkor a szerelmesek a koreai szokások szerint egyforma ruhákat, ékszereket és egyéb kiegészítőket vesznek maguknak, hogy ezzel kifejezzék azt, hogy ők összetartoznak. Ez számukra lehet elég bizarrnak hangzik, de szerintem aranyos. 😊

Május 14 - Rózsaszín nap/Sárga nap

Ilyenkor sokan sárgába öltöznek. A párok rózsával ajándékozzák meg egymást (igen a férfiak is kap-

nak) és a magányosok curryt esznek és társaságba mennek.

Június 14 - Csók nap

Ekkor párok egy szenvedélyes csókokkal ajándékozzák meg egymást. Ezzel a nappal nagyon sok ruha cég is promóciózik.

Július 14 - Ezüst nap

Ezüst gyűrűt ajándékoznak egymásnak a párok és általában ilyenkor szokás bejelenteni a kapcsolatukat a barátaiknak vagy szüleiknek. Ilyenkor a házasságról is beszélni szoktak.

Augusztus 14 - Zöld nap

A párok zöldbe öltöznek és a természetben töltik a szabadidejüket. Ilyenkor szokás sojtot is fogyasztani.

Szeptember 14 - Fotó & Zene nap

A párok ilyenkor fotókat készítenek és szórakozóhelyeket látogatnak. Ilyenkor tele vannak a fotó készítő kabinok és a karaoke bárók is.

Október 14 - Alma nap / Bor nap

Koreaiul az alma azt is jelenti, hogy bocsánatot kérni. A családtagok, barátok és a párok is almát adnak egymásnak, hogy bocsánatot kérjenek a múltbéli hibákért. A bor nap alkalmából pedig egy romantikus vacsora részeként bort fogyasztanak.

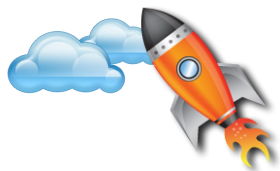
November 14 - Film nap/Narancssárga nap

A párok narancssárgába öltöznek, és megnéznék közösen egy filmet. A mozik ilyenkor tömve vannak.

December 14 - Ölelés nap

A párok az egész napjukat sok-sok öleléssel töltik. Előfordul, hogy az emberek ingyen ölelést osztogatnak az utcákon ezen a napon.





MI IS FELSZÁLLTUNK!



Január 22-én az eddigi egyetlen magyar űrhajóst, Farkas Bertalant láttuk vendégül, aki az 1980-ban végrehajtott űrrepülésről tartott élménybeszámolót.

Farkas Bertalan az előadás során levetített egy korabeli dokumentumfilmet, és ahhoz kapcsolódóan további érdekes részletekkel szolgált a repülés előtti és utáni eseményekről, és persze magáról az űrrepülésről. A gyerekek számára nagy élményt jelentett a személyes beszámoló, néhányuknak az előadás után aláírást is sikerült szerezni a neves vendégtől.

Farkas Bertalan és Valerij Kubaszov 1980. május 26-án indult a világűrbe a Szojuz-36 űrhajó fedélzetén. A Szaljut-6 űrállomáson Leonyid Popov és Valerij Rjumin szovjet űrhajósok fogadták őket. A nyolcnapos úton Farkas a magyar kutatóintézetek által tervezett orvosbiológiai, fémtechnológiai, fizikai, távérzékelési és erőforrás-kutatási kísérleteket és megfigyeléseket hajtotta végre. 1980. június 3-án tértek vissza a Földre a Szojuz-35 űrhajó fedélzetén.

A Dóza-kísérlethez a **KFKI** fejlesztette ki a Pille termolumineszcens sugárdózismérőt (TLD), amellyel még a világűrben meg lehet határozni az űrhajósokat ért sugárzás mennyiségét. Az addig használt műszerekkel ugyanis meg kellett várni a földet érést, hogy kielemezzhessék a mérési eredményeket. A Pille továbbfejlesztett változatát használták a MIR űrállomáson és újabban a Nemzetközi Űrállomáson, az állomások sugárzásvédeltségének feltérképezésére és a légénység terhelésének mérésére.



Farkas Bertalan az első magyar űrhajós

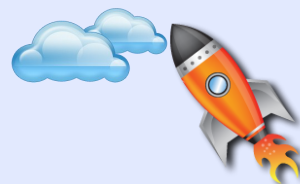
1949. 08. 02-án született Gyulaházán. Gyermekkorában futballista szeretett volna lenni. A középiskolai tanulmányait Kisvárdán a Besenyei György Gimnáziumban folytatta, onnan ment a szolnoki repülő műszaki főiskolára. Ezt követően a Szovjet Repülő Műszaki főiskolán tanult. Utána 1972-78-ig a Pápai repülőtéren szolgált mint vadászpilóta.

1975-ben kezdték meg az űrhajós kiképzést a Csillagvárosban. Az űrrepülés előtt nagyon komoly orvosi vizsgálaton esett át. 1980-ban a 340 tonnás SZOJUZ-36-os űrhajóval repült fel az űrbe. Magával vitte a kedvenc TV maciját is, és május 26-án esti mesét olvasott fel a gyerekeknek. A Magyar Televízió ezt élő adásban közvetítette, amelyet az én anyukám, aki akkor 12 éves volt, csodálattal nézett.

Az űrben kristályokat gyártottak, de kipróbálták a hajvágást is. Farkas Bertalan mesélt arról, hogy a súlytalanság állapota csodálatos dolog. 7 napot, 20 órát és 45 percet töltöttek az űrben. Az űrutazásra magyaros ételkonzerveket is magukkal vittek.

Nagyon örültem, hogy egy ilyen híres emberrel találkozhattam személyesen, akire nemcsak az országunk, hanem az egész világ büszke lehet.

Pécsi Noémi, 5.b.



Vigyázz, kenguru!



2013. december 26-án indultunk el Ausztráliába, ahol apukánk nagybácsiját látogattuk meg. Az út nagyon hosszú volt, 25 órát repültünk. Budapest-Isztambul-Szingapúr-Melbourne. Ausztrália más időzónában fekszik, ezért Melbourne-ben mindig 10 órával előrébb járnak. Az időeltolódás miatt, bár csak 1 napot utaztunk, két nap múlva, 28-án reggel érkezünk meg.

Melbourne-ben december-január-februárban van nyár, így mi is a melegbe érkezünk. Az időjárás egyébként is más, apukánk nagybátyja több mint 60 éve él ott, de havat még nem látott Melbourne-ben.

Az egyik napon elmentünk egy Vadasparkba, ahol szabadon élnek a kenguruk és lehet etetni őket. Közöttük járkáltak és simogattuk őket. Koalákat is láttunk, nagyon közelről.

Ezen a napon elmentünk egy régi aranybányához is, ahol lehetett aranyat mosni. Találtunk apró aranydarabkákat, amit haza is hoztunk. Lementünk a régi aranybányába, ahol több mint 150 éve egy kb. 69 kg-os aranyrögöt találtak, ami mogyoró alakú, ezért így is nevezik, Arany Mogyoró.

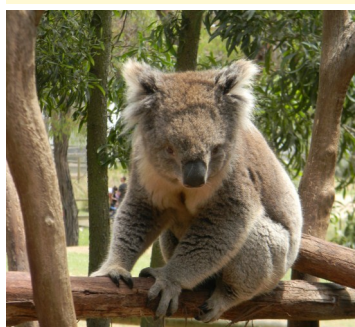
Sokszor voltunk a tengerparton és néhányszor fürdünk is a Csendes-óceánban, amit igazából Déli-Óceánnak hívnak. Egyik este, a tengerpart melletti parkban, a fákon láttunk oposzumokat (Ausztráliában csak poszumnak nevezik őket). Macskaméretűek, olyanok, mint a mókusok, de éjszakai állatok.

Voltunk egy olyan szigeten kirándulni, ahol pingvinek élnek. Amikor lement a nap, előjöttek az óceánból és csapatostul kimentek a partra, hogy megetessék a fiókáikat. Apró pingvinek, 30 centi magasak és nagyon viccesen járnak.

Melbourne-ben van egy nagy hegy, a Mount Dandenong. Itt élnek papagájok, akiket meg lehet etetni. Csak kinyújtod a szotyival teli kezed, a papagáj rárepül a karodra, kiszedi a magot a tenyeredből, kibontja, eldobja a héját és megeszi. A közelben volt egy vízesés, ahova elsétáltunk. Páfrány-, eukaliptusz- és pálmafák nőnek az erdőben és közöttük repkednek a kakaduk, a nagy, fehér papagájok.

Nagyon jól éreztük magunkat, reméljük, még visszamehetünk a kengurukhoz!

Antal Botond 5.a, Antal Sára 2.b

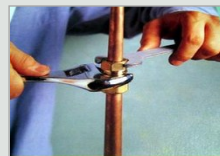


Képrejtvény

Milyen szóra gondoltam?

Mivel a Valentin nap vészesen közeledik, egy azzal kapcsolatos szó lesz a megfejtés.

Ha úgy érzed rájöttél a megoldásra, írd a megfejtést és neved egy lapra, és ezt dob be az aulában a dobozba!



1. rész



2. rész

CUPS SONG

A próbán



Ők még csak nézik!

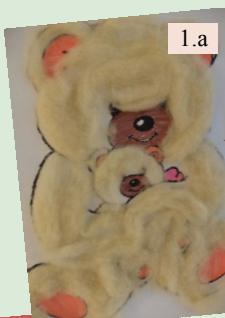
I got my ticket for the long way round
Two bottles of whiskey for the way
And I sure would like some sweet company
And I'm leaving tomorrow, what do you say

When I'm gone
When I'm gone
You're gonna miss me when I'm gone
You're gonna miss me by my hair
You're gonna miss me everywhere, oh
You're gonna miss me when I'm gone

When I'm gone
When I'm gone
You're gonna miss me when I'm gone
You're gonna miss me by my walk
You're gonna miss me talk, oh
You're gonna miss me when I'm gone

Maci-invázió

A medvék napja alkalmából az alsós osztályok saját macit készítettek, ezzel is előcsalogatva barlangjából a tavaszt hozó medvét.



1.a



1.b



1.c



3.b



1.d



2.a



2.b



4.a



4.b

Farsang a javából



Várjuk továbbra is leveleiteket, ötleteiteket:

Email címünk: petofisekvilaga@gmail.com

Szerkesztők: Al Hajjar Viktor, Bak Lukács Péter, Jovanovski Alexandra, Madarász Ákos, Nagy Andrea, Szerdahelyi Zsanett, Straub Noémi, Verli Alexa, Villányi Márta, Bálint Levente

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola

