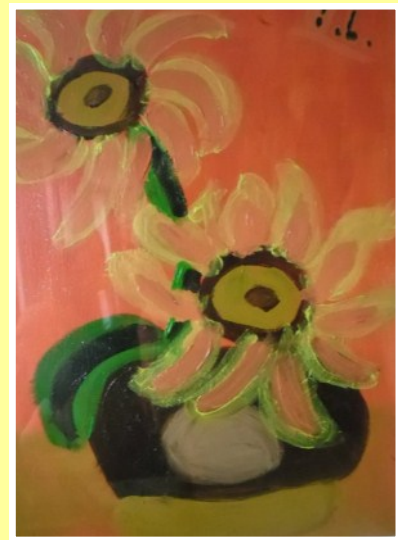


2014. április - május

PEVI

Újra itt a nyár...

A festészet csínja-bínja



A TARTALOMBÓL:

Föld napja

A költészet napja

Ötödikesek lettünk

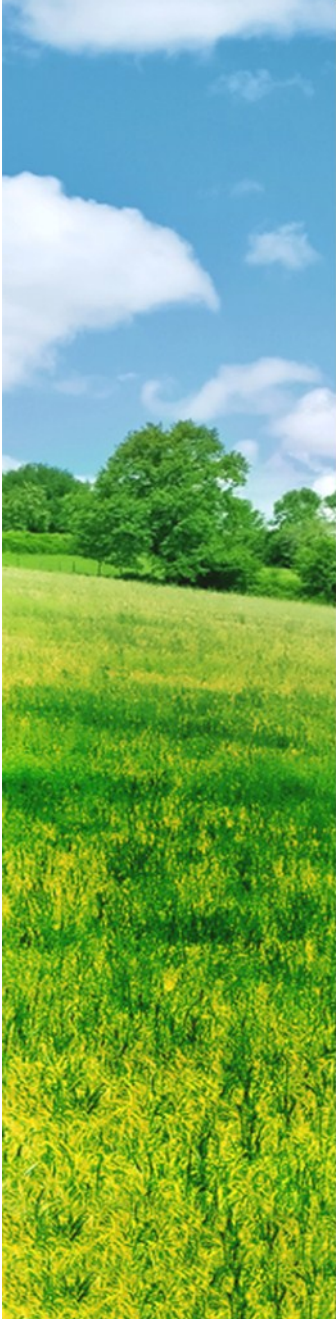
Közlekedési verseny

Virágoskertet álmodtunk

Ú-HA diák vállalkozás

Helytörténeti verseny

Foci a javából



Felsősök lettünk!

Ebben a tanévben végre mi is felsősök lettünk. Sok új élménnyel és tapasztalattal lettünk gazdagabbak.

A legtöbbször osztálytársamnak tetszik az új légkör, az új tanárok és sok tanulóknak még az izgalmas tananyag is. Új tantárgy a történelem és technika. Informatika órán a fiúk és a lányok külön tanulnak.

Sokan szeretik, hogy nem ülünk egész nap ugyanabban a teremben, hanem minden óra máshol van.

Sajnos rá kellett jönnünk, hogy több a tanulnivaló, a tanárok többet várnak tőlünk. Valószínűleg ez lehet az oka, hogy sokan már nem tanulnak olyan jól. Én szeretem a felső tagozatot, bárcsak mindig ötödikes lehetnék!

Antal Botond 5.a



Közlekedési verseny

Kerületi első hely

A verseny 3 fordulóból állt. Az első, összel megtartott részen elméleti kérdésekre kellett válaszolnunk. Mivel ezen a negyedik lányok közül a legjobb helyezést értem el az iskolában, indulhattam áprilisban a gyakorlati részen. Ezt épp a születésnapomon tartották, és két részből állt.

Először egy közlekedési pályán kellett megmutatnunk, hogy mennyire ismerjük a kerékpárosokra vonatkozó közlekedési szabályokat. Azután egy ügyességi pályán kellett végig menni a biciklivel bójákat kerülgetve, libikó-

Diák vállalkozások Tavaszi Vására

A 2014. évi Diák vállalkozások Tavaszi Vásárán iskolánk csapata elnyerte a Legjobb diák vállalkozás címet.

Az országos versenyt és vásárt idén is a Lurdy házban rendezték meg, április 11-én, pénteken. Az Ú-HA, Újrahasznosítás kreatívan csapata 5.a osztályos tanulókból áll, akik egész tanévben az újrahasznosítás jegyében tevékenykedtek Salamon Péterné, Erzszi néni segítségével. Sok jó ötlettel készítették munkáikat, melyeket magukkal vittek a vásárra.



kán áthajtani, egy kézzel fogva a kormányt körbe-körbe keringeni egy oszlop körül.

Felkészítő tanárommal, Marica néniel (Horváthné Lukács Máriával) sokat készültünk a versenyre, de megérte, mert a munkánk meghozta a gyümölcsét. A 4. osztályos lányok között én lettem az első az egész kerületben!

Hufnágel Veronika 4.B.

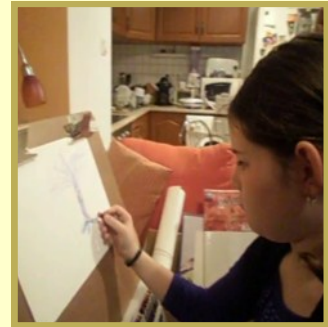


Rajz-, iparművészet és festészet csínja-bínja

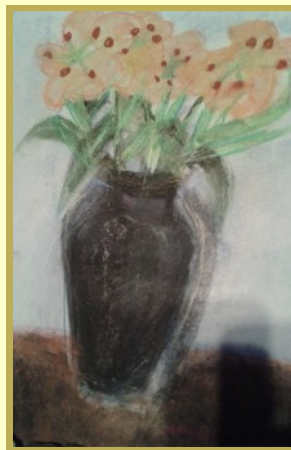
Mindig is szerettem a kézzel készített kreatív dolgokat, ezért rajzolk, ruhákat tervezek, szabok és varrok.

Anyukám három hónappal ezelőtt beíratott Wiegner Mariann képző- és iparművésznőhöz, akinél nagy örömmel sajátíthatom el a rajz-, iparművészet, festészet csínját-bínját.

Szeretnék ezeknek a művészeteknek a jövőben is hódolni, és felnőttként is ezen az úton haladni.

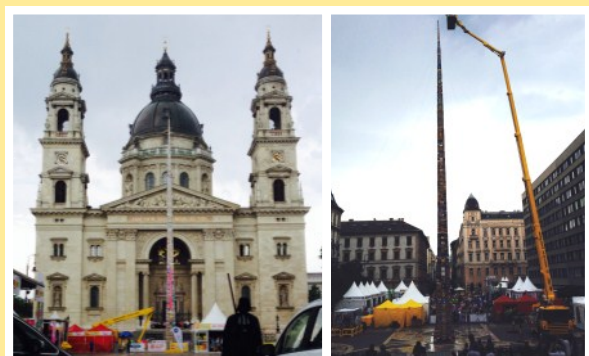


Bánfi Liliána Viktória 4.b



AZ 5.B OSZTÁLY IS ÉPÍTETTE

Vasárnapra elkészült a 34,67 méter magas **LEGO** torony a Szent István Bazilika előtt. A torony a magasságával új Guinness-rekord lett, amelynek az építésében főleg iskolások segédkeztek. A tetejére egy Rubik-kocka került.



A FÖLD NAPJA



5. osztályosok a Föld Napi rendezvényen a Feneketlen-tónál

A mozgalom egyik jelmondata

KI MONDTA, HOGY NEM TUDOD MEGVÁLTOZTATNI A VILÁGOT?



NAGYON SOKAN...

ÁGH ISTVÁN
Virágosat álmodtam

Édesanyám,
virágosat álmodtam,
napraforgó-
virág voltam álomban,
édesanyám,
te meg fényes nap voltál,
napkeltétől
napnyugtáig ragyogtál.



ÁPRILIS

MÁRCIUS

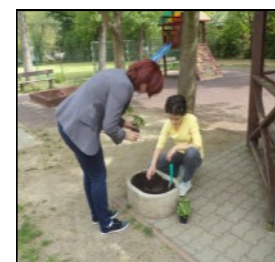


... ÜLTETTÜNK
virágmagokat, nap-
raforgót, gyöngyvi-
rágót, újhagymát,
paradicsomot, pap-
rikát és nagyon sok
szeretetet!



MÁJUS

Így vágjunk bele,
ástunk, kapáltunk,
ültettünk, táblákat



MÚZEUMBÓL - MÚZEUMBA

Karinthy Frigyes emlékkiállítás

Rendhagyó irodalmi foglalkozáson vettünk részt a Petőfi Múzeumban.

Karinthy Frigyes gyermekkorába pillantottunk be elsőként. Egy régi osztályteremben ülve részleteket hallottunk a naplójából, láttuk iskolás fényképeit. Megtudtuk, milyen jegyei voltak a bizonyítványában.

A következő teremben egy kávéház állt. Egyszer csak megszörrént a falon lévő telefon. Kristóf felemelte, és Karinthy hangját hallotta benne. A tárlatvezetés során megtudtuk, hogy az író bejegyzett feltaláló, hogy sokat telefonbetyárkodott, szerette a repülést, rengeteg rejtvényt készített, tréfálkozott, és még sok más érdekességet is hallottunk.

A 8. a osztály



A költészet napja

Április 11-én a költészet napja alkalmából elindultunk a Petőfi Irodalmi Múzeumba. A Weöres –kiállítást néztük meg, amely a költő születésének 100. évfordulóján nyílt meg.

Versfoltozás, versrajz, keresztöltés és gondolatfűzés, 3D-s versleképzés, verslehívó koppintásra és sok más érdekesebbnél érdekesebb feladat várt ránk. Egy érintőképernyős világtérképen nyomon követhettük, hogy a korabeli nehézségek ellenére milyen sokfelé eljutott az író. Az első falon mozgó, életre kelt szavak, tárgyak villódtak. A "szólények" a terem felé repültek, ugrándoztak, bukfenceztek, akárcsak a weöresi fantáziavilág jellemző figurái. A plüssalma, a galagonya és a szőlő belsejéből egy-egy ismert vagy kevésbé ismert vers szólalt meg, ha a fülünkhöz emeltük. A megelevenedett szavakat a tenyerünkbe vettük, megkerestük, elkaptuk és a helyére tettük az elköborolt szavakat.



... + egy ráadás



Nagyon izgalmas, érdekes kiállítás volt.

Ajánljuk mindenkinek!

(Sz. Zsófi, Sz. Zsani)



AZ ORSZÁGOS
SZÉCHÉNYI
KÖNYVTÁRBAN
JÁRTUNK

Oroszlánkirályok

A macskafélék közül csak az oroszlán társas lény: falkákba, bandákba tömörül, szövetségesei számát, erősségét az evolúciós haszon szabja meg. De miért olyan fontos számára az együttműködés? Csak így tud nagyobb, erősebb prédát ejteni? Csak csapatban tudja igazán megvédeni a kölykeit? Vagy a területért folyó harc miatt keres társakat? Ezekre a kérdésekre az elmúlt negyven évben jórészt a Serengeti Nemzeti Park oroszlánjainak vizsgálatából kaptunk választ.

A 14750 négyzetkilométer kiterjedésű, Tanzánia északi határa mentén húzódó erdős-szavannás parkban gnú, zebra, gazella vándorol végeláthatatlan csapatokban, követi az esőt, keresi a dús legelőket. Az örökösen vándorló csordákon kívül többé-kevésbé egy helyütt élő növényevők, például lantszarvú-, nádi- és víziantilopok, jávorantilopok, impalák, bivalyok, varacskosdisznók is nagy számban lakják a Serengetit. Afrikában egyetlen más nyílt térségben sem él ennyi patás állat egyazon területen.

A Serengeti valóságos édene tehát az oroszlánoknak – és így az oroszlánkutatóknak. George Schaller a tanzániai nemzeti parkok igazgatójának meghívására érkezett ide 1966-ban. A legendásan szívós, gyors észjárású terepbiológus nem télenkedett. Alig több mint három év alatt annyi adatot gyűjtött, hogy *The Serengeti Lion* (A Serengeti oroszlánjai) címmel megírhatta - azóta is alaplírnak számító - könyvét.

Követői is hamar akadtak. Brian Bertram, az ifjú angol kutató négy évig maradt.



Ennyi idő kellett, hogy kiderítse, milyen „társadalmi” tényezők segítik az utódnemzést, és magyarázatot adjon arra, hogy miért ölnék kölyköket a hímek. A Bertram után érkező Jeannette Hanby és David Bygott kimutatta, hogy a három vagy többtagú szövetséget alkotó hímek nagyobb eséllyel szereznek maguknak falkát és nemzenek életképes utódokat, mint a magányos állatok. Craig Packer és Anne Pusey 1978-ban érkezett. Pusey tizenkét évig végzett megfigyeléseket, több cikk társszerzője. Packer ma is oroszlánokkal foglalkozik: jelenleg a serengeti program vezetője.

Ritka eset, hogy egy fajt ily régóta vizsgálják már a kutatók; a folyamatosság azért is fontos, mert csak így rajzolódhatnak ki a nagyobb összefüggések, így derülhet ki, mely jelenségek lényegesek, és melyek csupán átmenetiek. Az oroszlánokról még többet olvashat a *National Geographic* magazinban.

Forrás: www.wwf.hu

BAK Lukács Péter



HELYTÖRTÉNETI VERSENY

Februártól kétféle helytörténeti pályázatban és versenyben indultunk 2 csapattal.

Az első fordulóban újságot kellett szerkeszteniünk Új Budáról 4 oldalban képekkel, ábrákkal, rajzokkal. A lányok a divattal foglalkoztak, hogy megnyit változtak az öltözködési szokások 100 év alatt. A fiúk Albertfalva történetéről és kedvenc kerületi helyeikről írtak.

Mivel mindkét csapatunk továbbjutott, neki álltunk a második forduló 3 feladatának. Utána néztünk a KULTI keletkezésének, feladatának és intézményeinek; kikerestünk 5 híres embert a kerületünkben és terveztünk egy plakátot a versenyre.

Az ÚPI pályázatán is nyertünk Serman Katalin tantárgygondozó tanárnőnek köszönhetően a „Művészet a történelemben – történelem a művészetben” címmel. Ebben nemcsak ötödikesek, hanem 6. és 7. osztályosok is részt vettek. Előadásokkal, kutatással készültünk, szombatnként elmentünk a megismert helyszínekre.

Első alkalommal a Budai Várban nyomoztunk 28 feladat segítségével, 3 fős csapatokban egyedül vettük birtokba a Várnegyedet, délben finom ebédet kaptunk. Délután a Történeti Múzeumban két kiállítást is megnéztünk: Munkácsy Mihály képeit. 4 óra után értünk vissza a sulihoz „hullafáradtan”.

A második program a Hősök terére vitt minket,

újabb 28 feladat kutatásában vettünk részt. Bementünk a Széchenyi fürdő előcsarnokába, az Állatkert kapujába.

Az utolsó sétánk Újbuda nevezetességei közé vezetett, Gál János bácsi kalauzolt el bennünket kerületünk híres épületei között, megmutatta a Hadik kávéház fölötti műteremlakást, ahol Csontváry festette nagyhatású képeit, de Cseh Tamás, a nemrég meghalt zenész-énekes lakását és szobrát is megnéztük.

Aztán a Gellért-hegy oldalában végigsétálva a Szent Imre Gimnáziumnál értünk ki a Feneketlen-tóhoz. Az ebéd itt is felejthetetlen volt.

Remélem, kicsit irigykedtek ránk ezekért az élményekért. Köszönjük Serman Kati néninek, hogy a pályázatban ránk gondolt, és Hornyákné Kocsis Zsuzsa néninek, aki felkészített, és elkísért minket, s még súgott is a feladatok megoldásakor.

Radnóti Balázs, Bajtai Roland,
Lőrincz Loránd 5.c



Együtt ünnepelték a Költészet napját a kerületi iskolák

A kerület néhány iskolájában közös verselésre került sor ezen a napon. A tanulók meglátogatták a szomszédos óvodákat, iskolákat, ahol egy-egy verssel kedveskedtek vendéglátóiknak. Iskolánkat Barabás Alexa és Dósai Gergely képviselték.

A képen: a hozzánk érkező diákok, tanáraik és a szervező Farkas Krisztina, önkormányzati képviselő.

Áprilisban szüleinknek tartottunk egy előadást. Történetünk a *trójai háborúról*, féltékenységről, szerelemről és viszálykodásról szólt. A sok poén miatt a szülők hangosan nevettek. Mi is jól éreztük magunkat.

Madaras Réka 6.b





Az ISEC nemzetközi szervezet önkéntesét fogadta iskolánk. Pavlos, a kedves görög fiatalember izgalmassá tette az angol óráinkat, érdekes és humoros feladatok elé állított minket. A délelőtti tanulás után kötetlenebb percek is következtek.



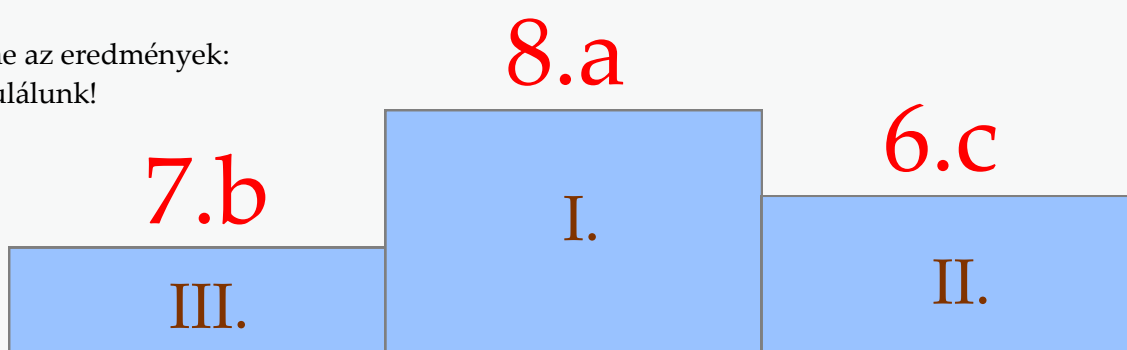
Foci bajnokságot szerveztek a felső tagozatos diákok.

Itt a labda!



Hol a labda?

És íme az eredmények:
Gratulálunk!



Várjuk továbbra is leveleiteket, ötleteiteket!

Email címünk: petofisekvilaga@gmail.com

Szerkesztők: Al Hajjar Viktor, Jovanovski Alexandra, Madarász Ákos,
Szerdahelyi Zsanett, Verli Alexa, Villányi Márta, Bálint Levente

