

# Óravázlat

**Műveltségi terület:** Matematika

**Tantárgy:** Matematika

**Osztály:** 2. évfolyam

**Idő:** Egy tanítási óra (45 perc)

**Témakör:** Számolás 0-30-ig

**Óratípus:** Új ismeret feldolgozó óra

**Az óra témája:** Maradékos osztás 3-mal

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Osztandó, osztó, hányados, maradék fogalma. Maradékos osztás a maradék jelölésével.

**Fejlesztési területek:** Szóbeli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. Pontos, helyes munkavégzés. Önellenőrzés képessége.

**Nevelési feladat:** Összefüggéskezelő, problémamegoldó, konkretizáló képességek fejlesztése.

**Didaktikai feladatok:** ráhangolás, megerősítés, rendszerezés, ellenőrzés, értékelés, motiválás, aktivizálás.

**Tevékenységformák:** frontális osztálymunka, önálló munka.

**Módszerek:** beszélgetés, megfigyelés, ellenőrzés, értékelés.

**Tan eszközök, szemléltető eszközök:** számítógép, tankönyv, munkafüzet, színeskorongok, LEGO Mindstorm EV3 robot, digitális tábla

**Felhasznált források:** OFI Matematika tankönyv I., OFI Matematika munkafüzet I.

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulási munkaformák	Eszközök	
4'	<p><b><u>Jelentés, előkészület, szervezési feladatok</u></b></p> <p>Szükséges taneszközök előkészítése. A gyerekek elhelyezkedése. Tabletek kiosztása vagy számítógép bekapcsolása.</p>		Frontális osztálymunka	tankönyv számítógép, munkafüzet, színeskorongok LEGO robot	A tanuláshoz szükséges külső feltételek biztosítása.
1'	<p><b><u>Célkitűzés:</u></b></p> <p>A mai órán 3-mal fogunk osztani, majd azt vizsgáljuk, hogy lett-e maradék.</p>				Tanítói közlés
	<p><b><u>Motiváció:</u></b></p> <p>A mai órán ismét összemérhetjük magunkat a robotunkkal.</p>				Tanítói közlés
5'	<p><b><u>Házi feladat ellenőrzése</u></b></p>		Frontális	Munkafüzet Zöld (javító) színű ceruza	
5'	<p><b><u>Feladatok:</u></b></p> <p>1. Ráhangoló feladat: Fejlesztés</p>	Figyelem fejlesztése	Frontálisan	csörgős labda	Szorzásokat, osztásokat sorolok  A gyerekek a tanító által kiválasztva kapják meg a lehetőséget a válaszadásra.
5'	<p>2. Csoportosíts hármassával!</p> <p>Tankönyv 80/1</p>	Figyelem fejlesztése, koncentráció fejlesztése	Frontális	Tankönyv Digitális tábla	Műveletek írása képről  Ellenőrzés frontálisan Digitális tábla segítségével

10'	3. Csoportosítsd korongjaidat hármásával! Tankönyv 80/2	Figyelem fejlesztése, koncentráció fejlesztése	Egyéni munka	Tankönyv Digitális tábla	Megadott számú korong csoportosítása hármásával, maradék lejegyzése, ellenőrzés írása. Ellenőrzés frontálisan Digitális tábla segítségével
5'	4. Végezd el a műveleteket! Tankönyv 81/2	Figyelem fejlesztése, koncentráció fejlesztése	Egyéni munka	Tankönyv Digitális tábla	Maradék osztás elvégzése, ellenőrzés írása. Ellenőrzés frontálisan Digitális tábla segítségével
10'	Nézzük meg, hogyan számol egy robot! Ugye, ti is vagytok ilyen ügyesek?! <b><u>Lego Mindstorm EV3 robot</u></b> <b><u>(a program a vázlat melléklete)</u></b>	Lényegkiemelő képesség, memória, kreativitás fejlesztése.	Frontális	Számítógép Lego robot	Tanítói közlés Az előre megírt programban a változó megadása. A roboton lefuttatjuk a programot. A robot a hányadosnak megfelelően integet. Ahányszor maradék nélkül megvan az osztandóban az osztó. Ellenőrzés szóban fejszámolással.
2'	<b><u>Házi feladat kijelölése</u></b> Munkafüzet 49/1,2			Munkafüzet	Tanítói közlés A gyerekek bejelölik a megadott feladatokat.
3'	<b><u>Óra végi értékelés</u></b> Dicséret Vélemények, észrevételek meghallgatása.	Közlés Önértékelés			