

# Óravázlat

**Hely:** Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola

**A pedagógus neve:** Salamon Péterné

**Műveltségi terület:** Matematika

**Tantárgy:** Matematika

**Osztály:** 2. b

**Idő:** Egy tanítási óra (45 perc)

**Témakör:** Szimmetrikus alakzatok előállítása

**Óratípus:** Új anyag feldolgozó óra

**Az óra témája:** Szimmetrikus alakzatok megfigyelése tükör segítségével. Szimmetrikus alakzatok építése. **Fogalmak:** szimmetria




**Az óra cél- és feladatrendszere:** Szimmetrikus alakzat előállítása építéssel, megfigyelése tükör segítségével.

**Fejlesztési területek:** A megfigyelőképesség fejlesztése konkrét tevékenységeken keresztül. Tartós figyelem fejlesztése, finommotorikus mozgás fejlesztése.

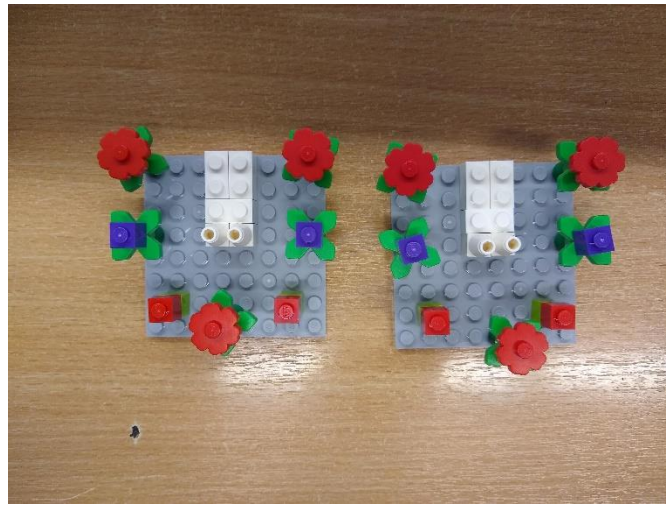
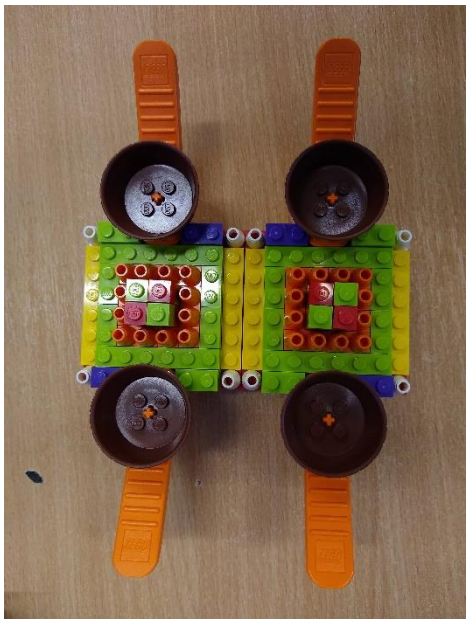
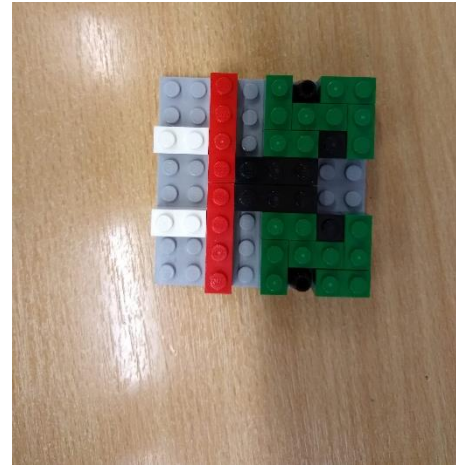
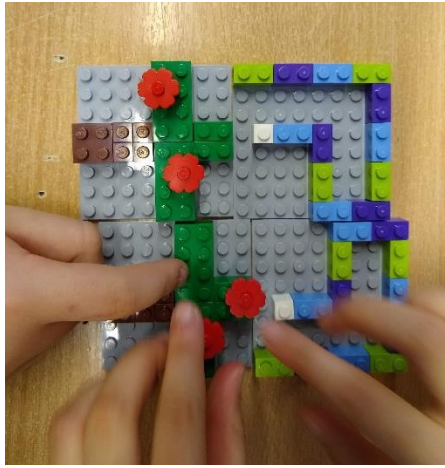
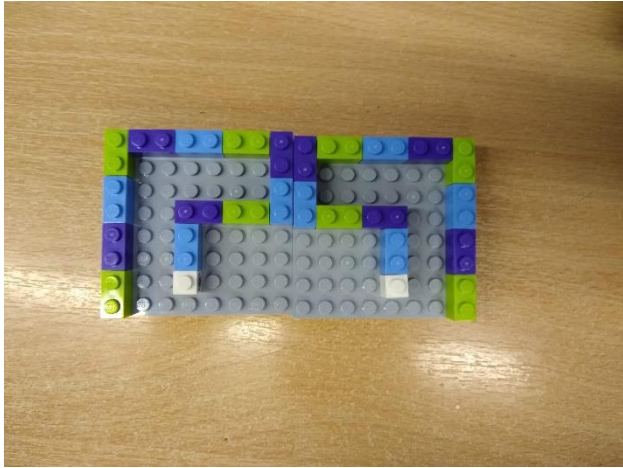
**Tananyagok, szemléltető eszközök:** digitális tábla, tabletek, tankönyv, munkafüzet, lego készlet, seos program, lego program, class dojo, e-kréta

**Felhasznált források:** More to math curriculum pack 1-2 (Lego education kézikönyv), Ofi Újgenerációs tankönyv és munkafüzet

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulási munkaformák	Eszközök	
2'	<p><b><u>I. Szervezési feladatok</u></b></p> <p>Szükséges taneszközök előkészítése. A gyerekek elhelyezkedése. Tabletek kiosztása, bejelentkezés a seos programba.</p>		Frontális osztálymunka	digitális tábla tablet-ek lego készletek tankönyv, mf. füzet	A tanuláshoz szükséges külső feltételek biztosítása.
8'	<p><b><u>II. Bemelegítő gyakorlat:</u></b></p> <p>Vedd ki a szürke alaplapot és építs rá szimmetrikus alakzatot. Ellenőrizd a tükörrel, hogy jól dolgoztál-e. Az építésre 5 perc áll rendelkezésedre.</p> <p>Nézzük meg a többiek munkáját is – kiállítás!</p>	<p>Munkáltatás</p> <p>Megfigyelés</p>	Frontális osztálymunka	lego készletek digitális tábla tükör	<p>Lego szoftver segítségével is megépítheti az, aki már készen van.</p> <p>A kiállítást nagyon szeretik a gyerekek, körbe járunk és megnézzük egymás munkáját. Ez után véleményt mondunk róla.</p>
9'	<p><b><u>III. Ráhangolódás – motiváció</u></b></p> <p>Az előző órán szimmetrikus síkidomokat vizsgáltunk. Válassz ki egyet, rakd ki lego-ból. Tükörrel ellenőrizd, hogy jól dolgoztál-e.</p>	Munkáltatás	Egyéni munka	tablet lego készletek tankönyv, munkafüzet	A gyerekek kinyithatják a könyvet, munkafüzetet az előző órán tanultaknál. A munka alatt én körbejárok és kérdezgetem, hogy ki mit rak ki – ellenőrzöm a síkidomok nevének tudását is.

12'	<p><b><u>IV. Szimmetrikus alakzatok előállítása</u></b></p> <p>A pár mindkét tagja egy-egy szürke alaplapot vesz maga elé. Az egyikük elkezd megépíteni valamit lego-ból, a másik nagyon figyel, mert közben neki is meg kell építenie a tükörképet. Ez után egymás mellé teszik és ellenőrzik, hogy sikerült-e a tükörkép kirakása.</p>	<p>Feladatmegoldás, munkáltatás</p> <p>Koncentráció, figyelem, térlátás fejlesztése.</p>	Páros munka	<p>digitális tábla tablet</p> <p>lego készletek feladatlap</p>	<p>Az ellenőrzést a digitális táblán/tableten kivetített lego szoftver és tükör segítségével is el tudják végezni.</p> <p>Eleinte könnyebb, majd nehezebb alakzatok kirakásával tették próbára egymást a párok.</p>
4'	<p><b><u>V. Gyakorlás</u></b></p> <p>Mf: 6.o./2.,3.</p>	<p>Feladatmegoldás, munkáltatás</p>	Egyéni munka	<p>munkafüzet tükör</p>	<p>Ellenőrzés a digitális táblán</p>
6'	<p><b><u>V. Gyakorlás</u></b></p> <p>Mf: 8. és 9. oldal feladatai</p>	<p>Feladatmegoldás, munkáltatás</p>	Egyéni munka	<p>munkafüzet tükör</p>	<p>A gyerekek öndifferenciálással választhatnak kedvükre a munkafüzet feladataiból. A munkára 4 percet kapnak. Ellenőrzés a digitális táblán történik.</p>
4'	<p><b><u>VII. Értékelés, házi feladat</u></b></p> <p>Mf: 10.o./1.,3.</p> <p>Órai munka önértékelése:</p> <p>  </p> <p>Órai munka értékelése:</p> <p>Becsületpontok alapján a Class dojo-ban, tanítói ellenőrzés alapján e-krétában.</p>	<p>Közlés</p> <p>Önértékelés</p>		<p>Lecke füzet</p>	<p>A házi feladat leírása a leckefüzetbe, felrakása az e-krétába, class dojo-ba.</p> <p>Tanítói ellenőrzés: a gyerekek a feladatos dobozba teszik a feladatlapot, én ellenőrzöm és a javítás dobozba teszem vissza. (mosolygós arc jelzi a hibátlan munkát,</p>

Néhány kép az alkotásokból:



A tanteremben közös eszközhasználat van. A matematika órához szükséges eszközök 30 főre megtalálhatók a teremben, a tanulók önállóan dönthetnek használatukról.

**Rendelkezésre álló eszközök:**

lego alapkészletek (Lego More to Math)

lego kiegészítő készletek (műanyag dobozokban lego classic készletekből)

tükör

pálcikák

korongok

játékpénz

játékóra

játékhőmérő

műanyag karikák, gombok, logikai készletek

számegyenesek (papírszalag 100 cm-es, különböző beosztású saját készítésűek is)

vonalzók (egyenes 30 cm-es, háromszögletűek)

régi 1 Ft-os érmék

régi 10 és 20 filléres érmék

mágnesek

mérlegek

testek

síkidomok

játéktáblák, számtáblák, szorzótáblák stb.

**Alapcsoportok:** hasonló képességű tanulókból álló heterogén, 4 vagy 5 fős csoportok (1 matematikából gyengén teljesítő tanuló, 1 közepes képességű tanuló, 1-2 jó képességű tanuló és 1 kiemelkedő képességű tanuló).