

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

AZ INTÉZMÉNYI DIGITÁLIS FEJLESZTÉSI TERV

MEGVALÓSULÁSÁRÓL

(DFT)

Digitális környezet a köznevelésben EFOP-3.2.3-17/VEKOP-7.3.3.-17

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola

A projekt hatása az intézmény pedagógiai munkájára

A Lego More To Math programmal támogatott matematika oktatás az alsó tagozaton:

A 2021/22-es tanévtől felmenő rendszerben megvalósuló tanórákba való beépülés megvalósítása az alábbiak szerint történik:

Az idegen nyelvi reál osztályokban a matematika oktatása a Lego More To Math tananyagcsomag integrálásával történik az éves összes óraszám legalább 40%-ában.

A többi osztálytípusban szabadon választható a programcsomag használata.

LEGO Story Starter programmal támogatott szövegértés fejlesztése az alsó tagozaton:

A 2021/22-es tanévtől felmenő rendszerben megvalósuló tanórákba való beépülés megvalósítása az alábbiak szerint történik:

A művészeti osztályokban a magyar irodalom évi összes óraszámának legalább 20%-ában valósuljon meg a Lego Story Starter által támogatott tanóra megtartása.

A többi osztálytípusban és tanórán szabadon választható a programcsomag használata.

LEGO Mindstorms Education EV3 alkalmazása az alsó tagozaton:

A 2021/22-es tanévtől felmenő rendszerben megvalósuló tanórákba való beépülés megvalósítása az alábbiak szerint történik:

A tanórákon való alkalmazás ajánlott, szabadon választható.

A szakköri keretben történő robotika oktatást (felsős évfolyamokon is) továbbra is biztosítjuk, kihasználjuk a tehetséggondozás lehetőségeit ezen a területen is.

A VEKOP-7.3.3.-17 pályázat időszaka alatt elkezdett tanítási gyakorlat folytatódik az adott csoportokban. (3.a Lego Story Starter, 3.b Lego More To Math, 4.b Lego Story Starter, Lego robotprogramozás szakköri keretben).

A Geomatech tananyagrendszerrel és Geogebra programmal támogatott matematika oktatás a felső tagozaton:

A 2021/22-es tanévtől felmenő rendszerben megvalósuló tanórákba való beépülés

megvalósítása az alábbiak szerint:

Az idegen nyelvi - reál osztályokban a matematika oktatása a Geomateh tananyagcsomag integrálásával és a Geogebra program használatával történik az éves összes óraszám legalább 30%-ban az 5-6. évfolyamokon és 40 %-ban a 7-8. évfolyamokon.

A 7-8. évfolyamon a természettudományos órákon, elsősorban fizika órán a Geogebra program használata javasolt a szerkesztési feladatoknál, a fizikai mennyiségek közti kapcsolatok vizsgálatánál (függvények, ábrázolások).

Digitális **óravázlatokat készítünk** a Geomatech tananyagok felhasználásával.

AZ IKT eszközök alkalmazása a tanórákon arra a felismerésre épít, hogy a hagyományos oktatási módszerek és az azt kiegészítő elektronikus támogatóeszközök együttes alkalmazásának a hatékonyságát egyfajta szórakoztató keretbe való helyezése megsokszorozza. Ennek következtében a diákok figyelme nem lankad olyan nagy mértékben, ha az óra lendületes, ha meghatározott pontjain zenei vagy vizuális betétekkel támogatott, ez segít az órai aktivitásban majd a tanultak felidézésében.

A Geomatech tananyagok használata színesebbé, érthetőbbé, érdekesebbé teszi a tanórát, maradandóbb tudást nyújt a tanulóknak.

A matematikát és természettudományos tárgyakat tanító pedagógusok rendszeresen használják, a geometria és függvénytan tanításánál naponta használják a Geogebra oktató programot, beépítve az óratervekbe.

A többi osztálytípusban és tanórán szabadon választható a programcsomag használata.

Mobilrobotok a digitális kultúra órákon, szakkörön

A robotika és a kódolás ismeretek mélyítése. Ezt a rendelkezésre álló Lego Mindstorms EV3 robotok, az AlphaBot robot és az oktatási szoftverek segítségével kell megvalósítani.

Digitális módszertani nap

Digitális módszertani napon (2021. október 1-én) a kollégáknak tartott előadáson a **digitális módszerek ismertetése**, népszerűsítése, szemléletformálásuk alakítása céljából előadásokat tartottunk.

A VEKOP pályázatba bevont pedagógusok interaktív foglalkozást, mini bemutatót tartottak az intézmény pedagógusainak a használt digitális módszerekről, az eddigi tapasztalatokról.

Bevélásvizsgálat és az eredmények rendszeres nyomon követése:

Az elmúlt időszakban több belső tudásmegosztás alkalmával elsajátították a kollégák a módszereket, melyeket a tanév elején beépítettek a tanmenetükbe is. A jó gyakorlat átvétele során a pályázatba bevont kollégák segítséget nyújtanak a programot kezdő pedagógusok részére. A mentorok nem csak az eszközhasználatban nyújtanak segítséget, hanem a dokumentálásban, adott tanulócsoportra való aktualizálásban, a gyakorlatba való beépítésben is. A jelöléseknek az e-krétában is meg kell jelenniük.

A munkaközösség vezetők és az intézményhelyettesek ellenőrzik a mindennapos dokumentációt, a program jelenlétét az oktató-nevelő munkában.

Az iskolavezetés óralátogatások során győződik meg a program adaptálásáról, gyakorlati alkalmazásáról.

A korábban készített bemeneti méréseket a tanév végén megismételjük, hogy a nyomonkövetés a tanulói vonalon is megtörténjen.

Továbbra is elkészítjük a belső méréseket tanév elején, félévkor és tanév végén, ami visszajelzést adhat a gyakorlati hasznosulás mértékéről is.

A 2021/22-es tanévben digitális kompetencia mérésen vesznek részt a tanulók, ami során már nem jelent akadályt az eszközhasználat, elegendő a mérési anyag feldolgozásának segítésére fektetni a hangsúlyt.

Ebben a tanévben is folytatjuk az intézményi digitális svédasztal bővítését.